

]init[



# Willkommen zum Workshop #1

29.02.2024



# Hochschule



# Teilnahme an unseren Veranstaltungen

## Anmeldung auf XBildung.de

Willkommen bei XBildung

Als XBildung wird ein **übergreifender** Daten des Vorhabens ist es, dass Akteur:innen in untereinander austauschen, um sowohl BI Nachweise, Fehlerreduktion, schnellere (P) verschiedene Fachmodule bzw. -standards für mindestens zwei Fachmodule und damit Fachstandards **XHochschule** und **XSchule** einem Fachstandard weiterentwickelt.

Die **aktuelle Spezifikation** von XBildung

Das Vorhaben **XHochschulwesen** z (Campus Managen Verwaltungsleistung

**Anmelden**

[Anmelden](#) [Neues Benutzerkonto erstellen](#) [Passwort zurücksetzen](#)

**Username \***

Geben Sie Ihren XBildung.de-Benutzernamen ein.

**Passwort \***

Geben Sie hier das zugehörige Passwort an.

Newsletter

Abonnements

XBerufsbildung Newsletter

XHochschule Newsletter

XSchule Newsletter

Check the newsletters you want to subscribe to.

XSchule: Teilnahme an Webmeetings

XHochschule: Teilnahme an Webmeetings

XBerufsbildung: Teilnahme an Webmeetings

**Einverständnis zur Datennutzung und Creative Commons Lizenz: \***

Ich bin mit der in der [Datenschutzklärung](#) beschriebenen Datennutzung einverstanden und weiß, dass ich jederzeit mein Einverständnis widerrufen kann.

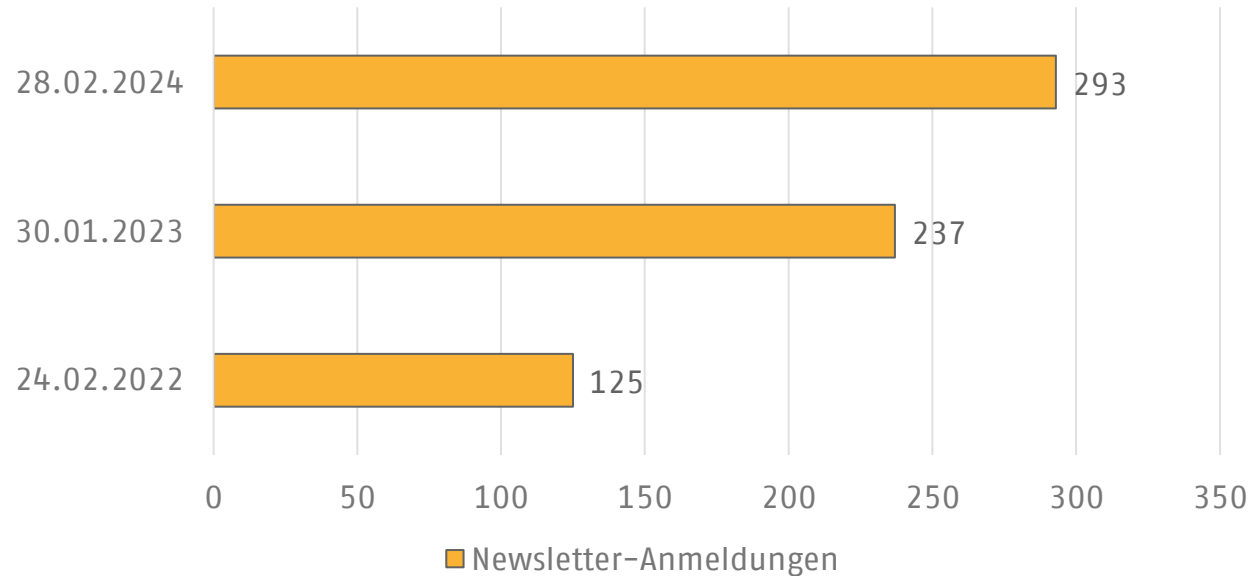
Außerdem ist mir bewusst, dass meine Mitarbeit an den Vorhaben unentgeltlich erfolgt und zu einem offenen frei verfügbaren Standard führen kann, an dem ich keine kommerziell verwertbaren Rechte geltend machen kann und der z.B. unter der Lizenz Creative Commons 4.0 International Namensnennung im Internet veröffentlicht wird.

- Bitte prüfen Sie, ob Sie über einen Account verfügen und melden Sie sich ggfs. neu an
- Wir werden zukünftig keinen separaten Verteiler mehr pflegen



# Teilnahme am Vorhaben

## Wachsendes Interesse





# Begrüßung durch die Federführung

## Auftraggebende

Katrin Hauenschild

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales



Sachsen-Anhalt

Bundesministerium für  
Bildung und Forschung



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



# Begrüßung & Warm-up

## Das ]init[-Team

Dr. Lukas Cladders

Projektleitung und  
Modellierung



Dr. Martin Herzog

Beratung und  
Modellierung



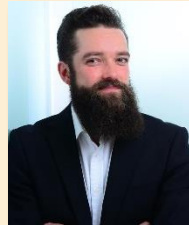
Maria Bartelt

Modellierung



Walter Kastler

Modellierung



Dr. Cornelia Strauß

Modellierung



Markus Horst

Modellierung





# Begrüßung & Warm-Up

## Mentimeter

- > Klicken Sie im Chatfenster von Zoom auf diesen Link:  
<https://www.menti.com/alzdzvjig4be>
- > Oder gehen Sie auf **menti.com** und geben Sie den **Code 5377 8278** ein
- > Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- > Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen

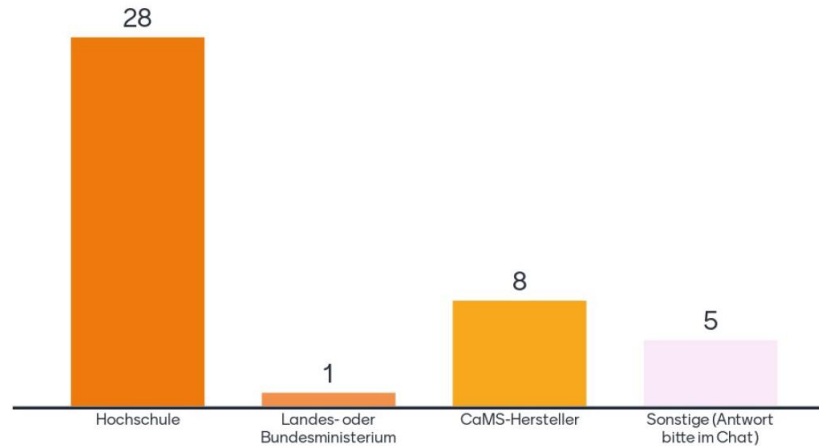


# Begrüßung & Warm-Up

## Mentimeter



Für was für eine Organisation arbeiten Sie?

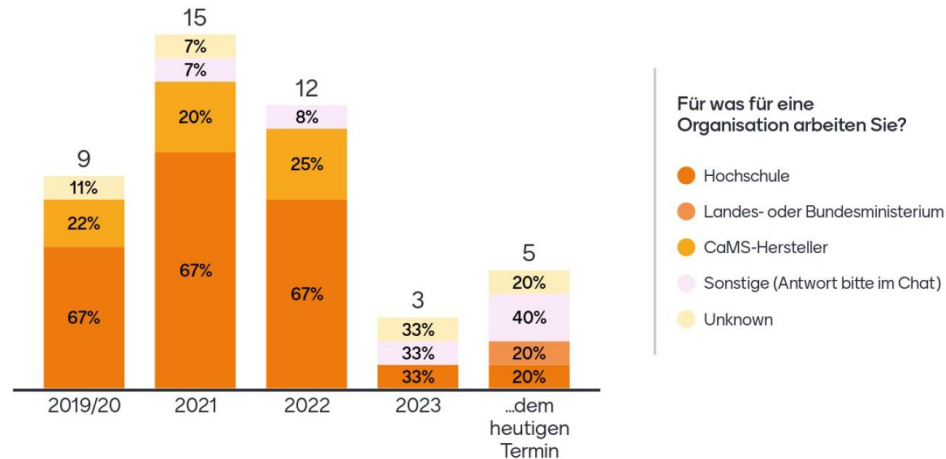


# Begrüßung & Warm-Up

## Mentimeter



### Bei XHochschule dabei seit...



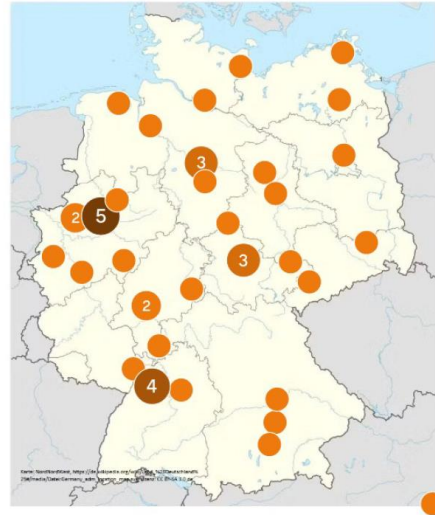


# Begrüßung & Warm-Up

## Mentimeter



Wo befindet sich Ihre Organisation?



# Agenda



10:00 – 11:00

**TOP 1** Begrüßung & Warm-up

**TOP 2** Neuerungen im Pre-Release 1.0

**TOP 3** Releasemanagement ab der Version 1.0

**TOP 4** Ankündigung SDG-Workshop

**TOP 5** Pilotierung XBerufsbildung

**TOP 6** Jahresausblick

11:05 – 12:00

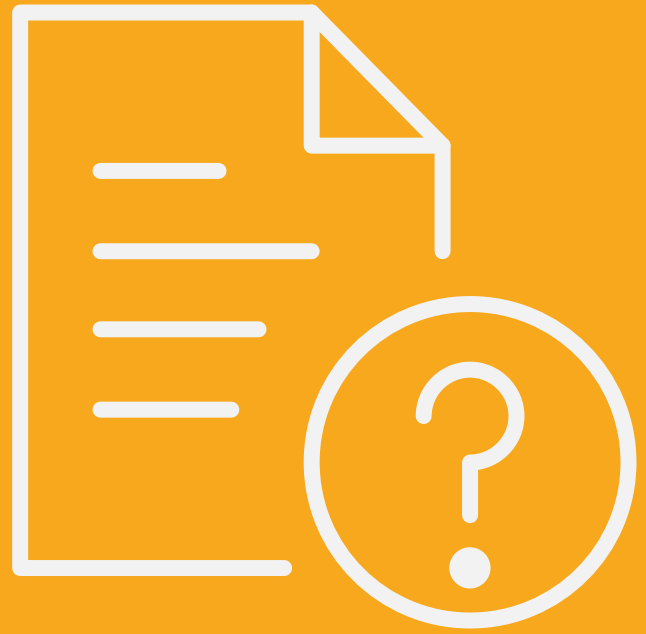
**Gruppe 1 / Technisch**

Validierung mit  
Schematron

**Gruppe 2 / Fachlich**

Scope-Erweiterung von  
XHochschule

# Neuerungen im Pre-Release V1.0

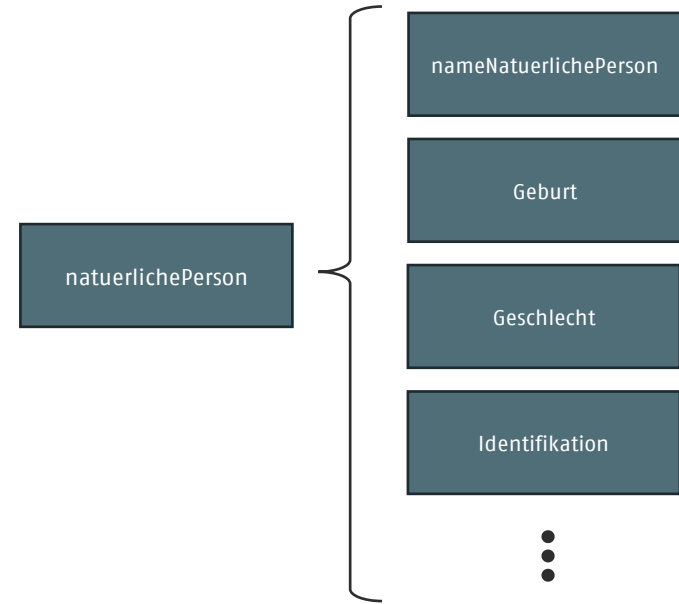




# Neuerungen im Pre-Release V1.0

## Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

- › Basisbausteine für allgemeine Angaben
- › = „standardisierte Datenstrukturen mit [...] fachunabhängigem Charakter“
- › z. B.: `natuerlichePerson`, `nameNatuerlichePerson`, `allgemeinerName...`

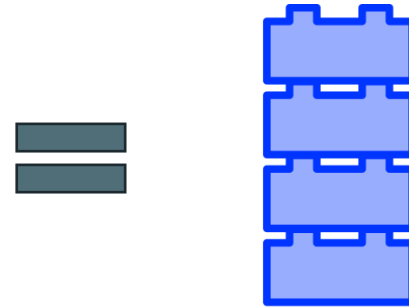




# Neuerungen im Pre-Release V1.0

## Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

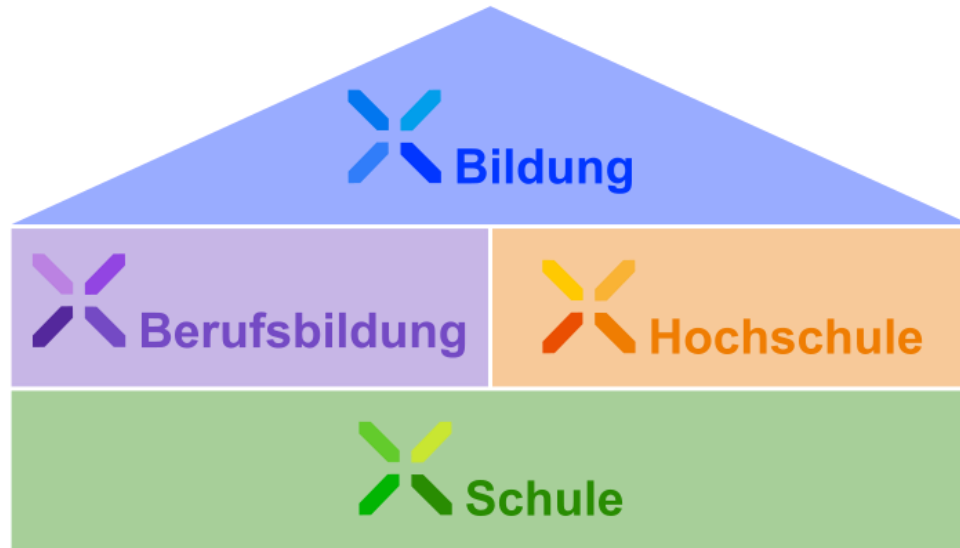
- › Basisbausteine für allgemeine Angaben
- › = „standardisierte Datenstrukturen mit [...] fachunabhängigem Charakter“
- › z. B.: `natuerlichePerson`,  
`nameNatuerlichePerson`,  
`allgemeinerName...`





# Neuerungen im Pre-Release V1.0

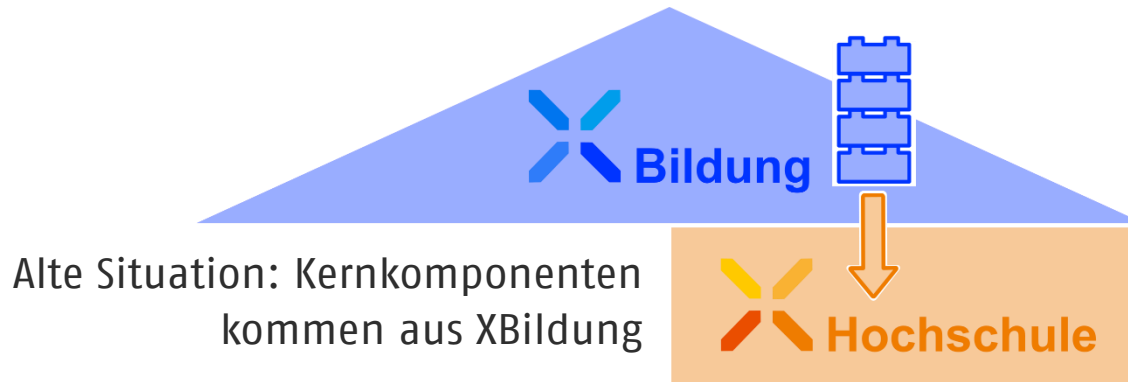
## Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten





# Neuerungen im Pre-Release V1.0

## Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

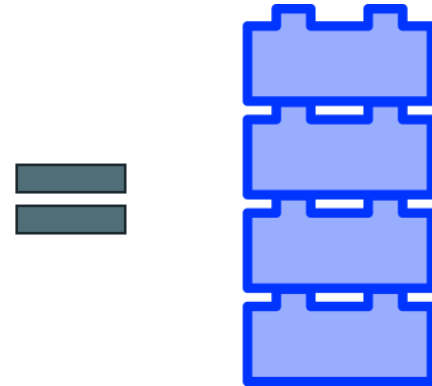




# Neuerungen im Pre-Release V1.0

## Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

- › Für Einbau in XBildung bereits angepasst
- › Problem: Nicht alle Bestandteile werden in XHochschule gebraucht
- › Einsatz von Schematron-Regeln notwendig



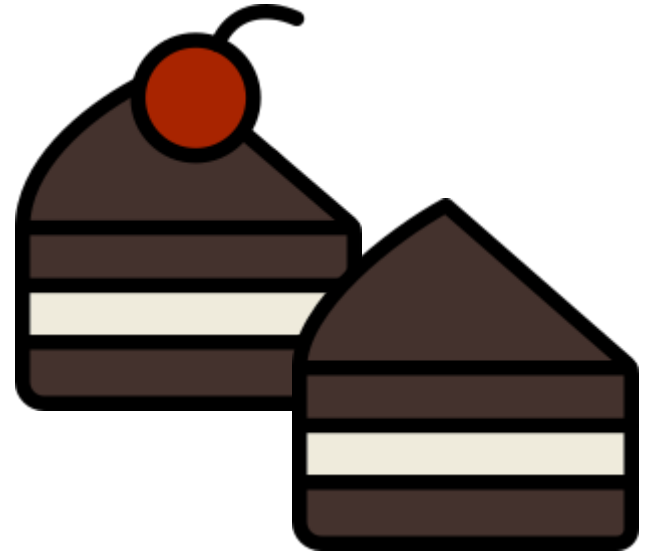




# Neuerungen im Pre-Release V1.0

## Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

- Reminder: Schematron-Regeln greifen am fertigen Dokument, nicht auf Bestandteilebene
- „Fertiger Kuchen“ vs. „Zutatenliste“

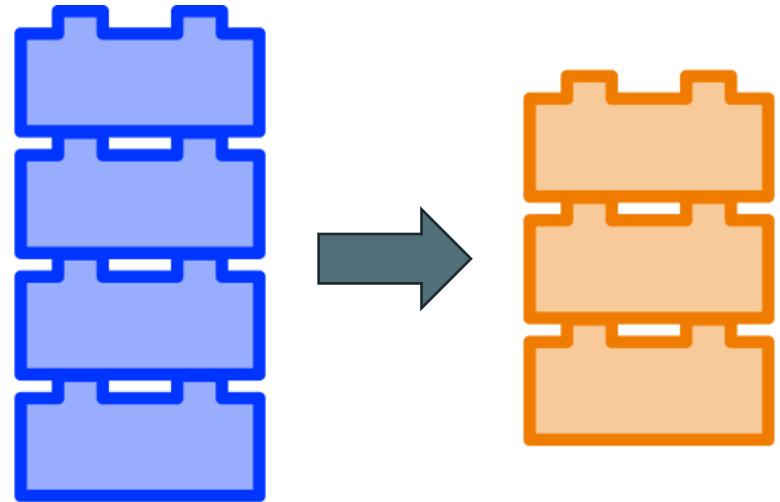




# Neuerungen im Pre-Release V1.0

## Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

- › Durch direkte Einbindung Anpassung möglich
- › Einsatz von Schematron-Regeln reduziert
- › Eintrag in die Interop-Matrix

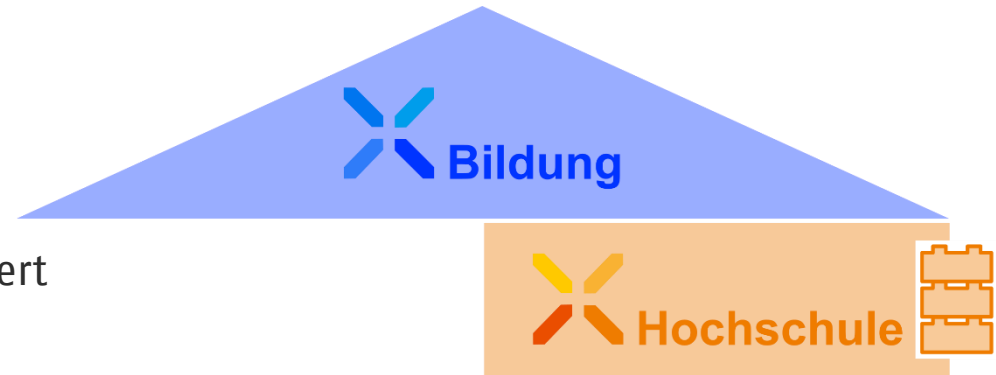




# Neuerungen im Pre-Release V1.0

## Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

- › Durch direkte Einbindung Anpassung möglich
- › Einsatz von Schematron-Regeln reduziert
- › Eintrag in die Interop-Matrix

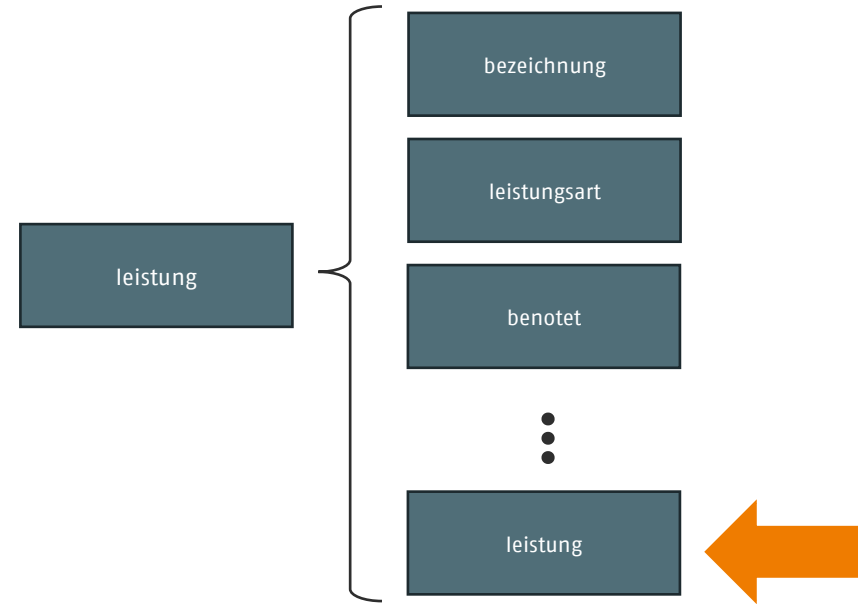




# Neuerungen im Pre-Release V1.0

## Klasse Leistung

- › Nur Namensänderung: „teilleistung“ in „leistung“ umbenannt
- › Verschlinkung der Schematronregeln

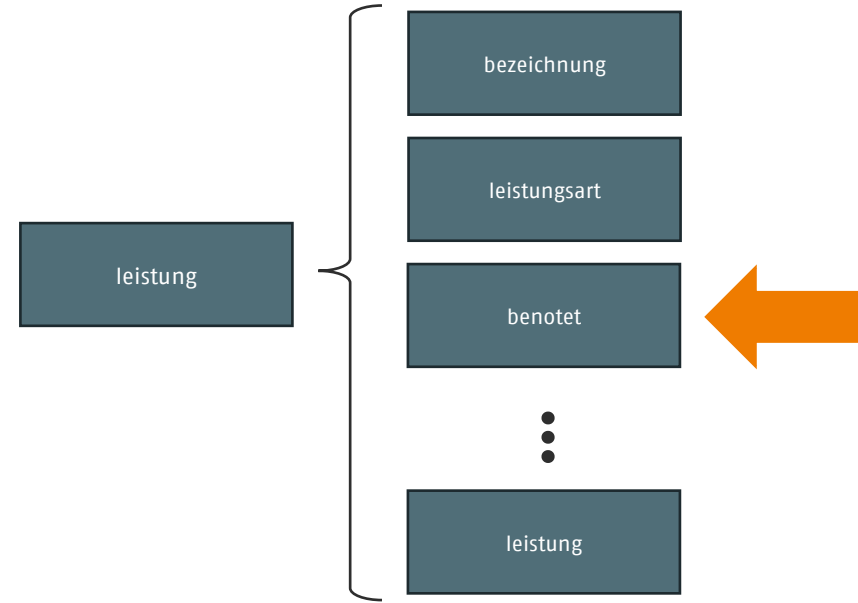




# Neuerungen im Pre-Release V1.0

## Klasse Leistung

- Neueinführung: Boolean ‚benotet‘
- Semantische Eindeutigkeit, ob es sich um eine benotete Leistung handelt
- Elemente wie Leistungsbenotungsstatus und Note nur dann wenn benotet = true



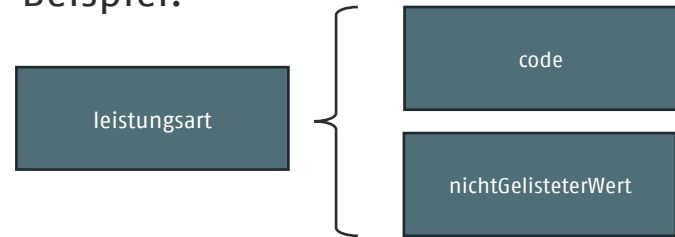


# Neuerungen im Pre-Release V1.0

## Klasse Leistung

- › Umstrukturierung der Codelisten (Bündelung mit Freitextoption in anonymer Klasse)
- › Schematronregeln regulieren Freitextangabe

Beispiel:



**Releasemanagement  
ab der Version 1.0**





# Releasemanagement

## Zeitplan der kommenden Versionen



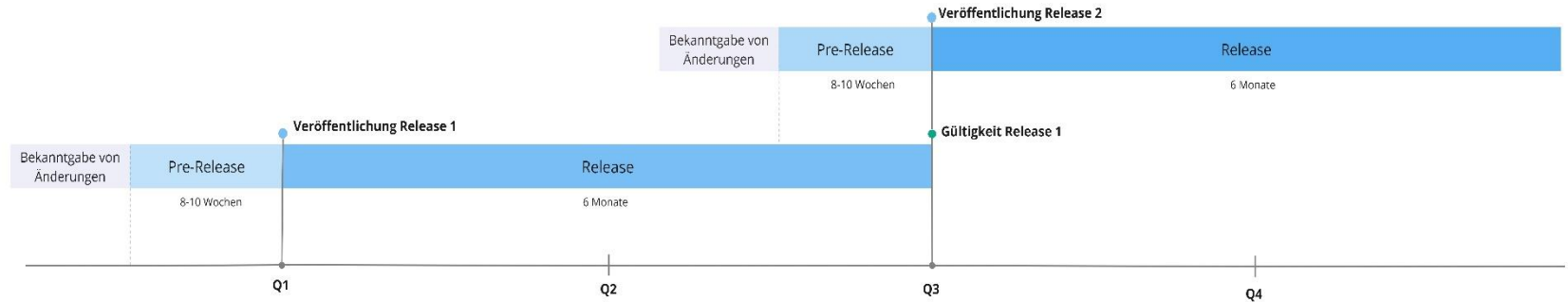




# Releasemanagement

## Releasezeitraum ab Version 1.0 „Initialrelease“

Releaseplanung





# Releasemanagement

## Definition

---

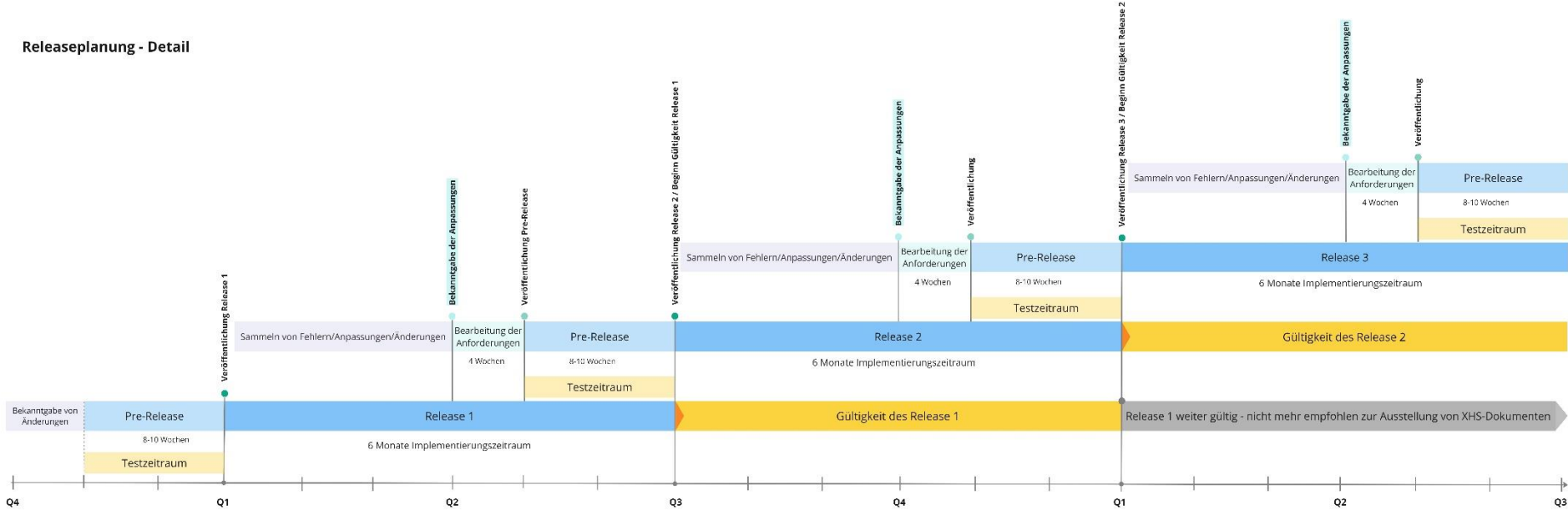
- Zeitpunkt, ab dem Hochschulen in der Lage sein sollen, XHS-Dokumente auf Basis des aktuellen Release (z.B. XHS v.1.1) auszustellen und einzulesen.
- XHS-Dokumente, die mit einer vorherigen Version (z.B. XHS v.1.0) ausgestellt wurden, behalten ihre Gültigkeit in dem Sinne, dass sie auch weiterhin von Hochschulen eingelesen werden können.
- Eine **Abwärtskompatibilität** soll dadurch sichergestellt werden, dass CaMS-Hersteller Schnittstellen zu zurückliegenden XHS-Releases weiterhin anbieten.



# Releasemanagement

## Zeiträume im Detail

### Releaseplanung - Detail





# Change Requests

## Was ist ein Change Request in XHochschule?

- › **Definition:** *Eine Änderungsanforderung ist die formale Anforderung einer Änderung. Sie schließt die Einzelheiten der vorgeschlagenen Änderung ein. Eine Änderungsanforderung wird auch als „Anforderung einer Änderung“ oder „RFC“ (Request for Change) bezeichnet. Sie kann auf Papier oder digital aufgezeichnet werden.*
- › **Arten von Änderungen:** Notfall-, Standard- oder normale Änderungen

1 - <https://www.freshworks.com/de/freshservice/change-management-software/change-request/>



# Change Requests

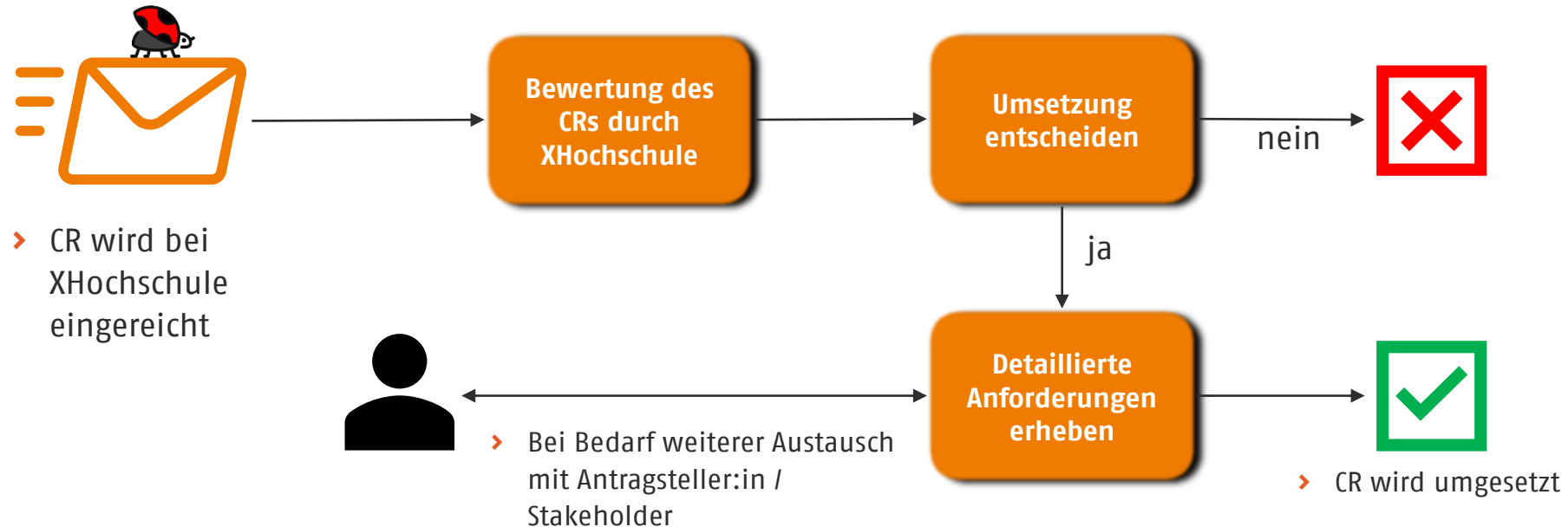
## CRs – Wie kommen sie zu XHochschule?

- › **E-Mail:** Sie können einen Änderungsantrag an [xhochschule@init.de](mailto:xhochschule@init.de) senden
- › **Workshops:** durch Diskussionen und Feedback können CRs identifiziert werden
- › **GitHub:** hier können Sie direkt ein Ticket erstellen
- › **EU / SDG:** Bedarfe können sich auf EU-Ebene oder durch SDG-Umsetzung ergeben
- › **Verbundene Fachmodule:** aus Anpassungen in XBildung können Änderungen resultieren
- › **Vorhaben:** Erkenntnisse aus dem XHochschule-Vorhaben



# Change Requests

## Wie ist der Weg eines CRs in XHochschule?

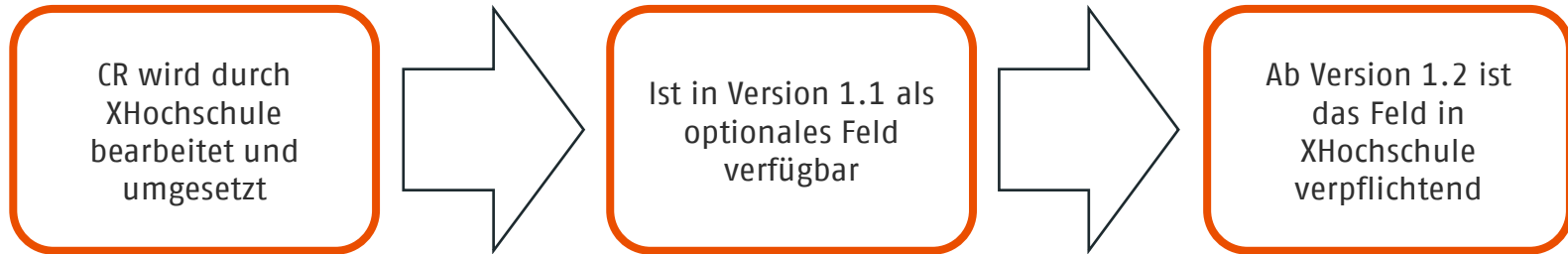




# Change Requests

## Wann wird ein CR umgesetzt?

- › **Beispiel:** Sie haben einen CR bei XHochschule eingereicht, um ein **neues Pflichtfeld** aufnehmen zu lassen. Der CR wurde mit allen Seiten besprochen und genehmigt.



**Ankündigung des  
SDG-Workshops zu  
Procedure #4 und #5**





# SDG-Workshop zu Procedure #4 und #5



- › **18.03.2024 von 10:00 – 14:00 Uhr**
- › in Kooperation mit Evidence Survey aus TP1 "Team EU-OOTS" im PB OZG EU-OOTS in Kooperation
- › Single Digital Gateway Verordnung (SDG-V0) → „über die Einrichtung eines einheitlichen digitalen Zugangstors zu Informationen, Verfahren, Hilfs- und Problemlösungsdiensten“
- › Sicherer Datenaustausch zwischen EU-Behörden (Once-Only-Technical-System = EU-OOTS)
  - › Technische Grundlage für einen grenzüberschreitenden Datenaustausch zu Nachweisen





# SDG-Workshop zu Procedure #4 und #5

## Workshoprelevante Nachweise und Verfahren

- › Lebensereignisse „Studium“ im Anhang II der SDG-Verordnung
  - › Beantragung einer Studienfinanzierung für ein Hochschulstudium, z. B. Studienbeihilfen oder -darlehen, bei einer öffentlichen Stelle oder Einrichtung
  - › Einreichung eines ersten **Antrags auf Zulassung** zu einer öffentlichen **Hochschuleinrichtung**
  - › Beantragung der **Anerkennung** von akademischen **Diplomen, Prüfungszeugnissen** oder sonstigen **Nachweisen** über Studien oder Kurse





# SDG-Workshop zu Procedure #4 und #5

## Nachweisanforderungen

- › Verfahrensbezogene (abstrakte) Nachweisanforderungen (engl. Procedural Requirements) in Verfahrenskontext durch zuständige Behörde → Belegung eines bestimmten Sachverhaltes durch Nachweise
- › Auflistung konkreter Nachweise aus nationaler Sicht zunächst ausreichend?
  - › vermeintlich gleiche Dokumente – nicht unbedingt die gleichen Informationen bei den Mitgliedstaaten abrufbar
  - › „Übersetzungen“ erforderlich

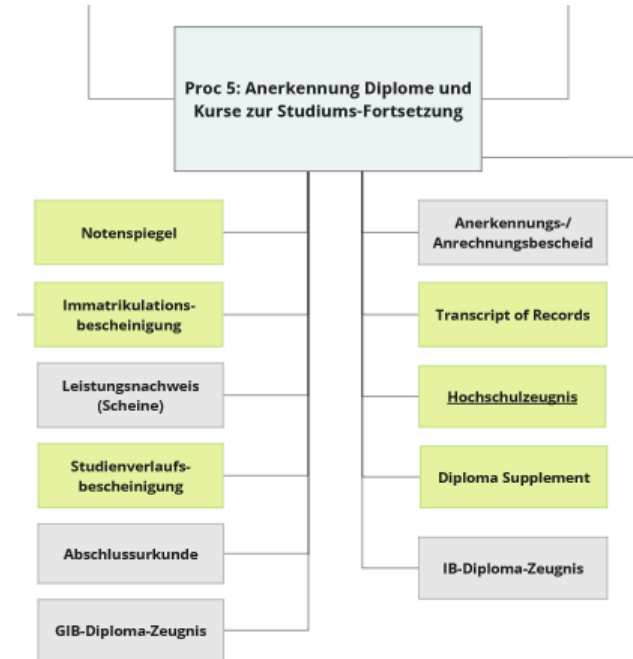




# SDG-Workshop zu Procedure #4 und #5

## Agenda

- › Keynote Speaker
  - › OZG Koordinator Frank Bonse (Mid-ST)
  - › SDG-Koordinator Christoph Harnoth (BMI)
  - › EU KOM (DG DIGIT)
- › Bisherige Erkenntnisse zu Nachweisen und Nachweisanforderungen
- › Gruppenarbeit auf Miro zu SDG-Verfahren #4 und #5 spezifischen Nachweisen





# SDG-Workshop zu Procedure #4 und #5

## Konkrete Inhalte des Workshops

- › Mittelpunkt der Diskussion: Blick auf Nachweise und deren Inhalte, die aus deutscher Sicht für SDG-Verfahren #4 und #5 notwendig sind
- › Freischaltung Miroboard zur Bearbeitung ab 01.03.2024
  - › Wir freuen uns auf Ihre Mitwirkung!





# SDG-Workshop zu Procedure #4 und #5

## Konkrete Inhalte des Workshops

- › Einladungen bereits versandt
  - › keine Einladung erhalten, aber Interesse an der Teilnahme?
    - › Erstellung eines Accounts auf [xbildung.de/web/user/register](http://xbildung.de/web/user/register)
- › Gerne Weiterleitung des Termins an zuständiges Fachpersonal in Zulassungsämtern oder Prüfungsämtern
- › Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!





# Berufsbildung

**Pilotierung: Haben Sie Interesse?**

**Julia Weber**

Projektleitung XBerufsbildung



# Übergang in den Hochschulbereich

## Bildungsnachweise der Berufsbildung

### Umsetzung folgender Bildungsnachweise:

- Kammer Prüfungszeugnis (duale Ausbildung) nach BBiG/ HwO
- Kammer Fortbildungszeugnis nach BBiG/ HwO
- Kammer Umschulungszeugnis nach BBiG/ HwO
- Bescheinigung über Zusatzqualifikationen im Rahmen der dualen Ausbildung



BBiG/HwO =  
Berufsbildungsgesetz /  
Handwerksordnung





# Übergang in den Hochschulbereich

## Bildungsnachweise der Berufsbildung

### Mögliche Anwendungsfälle an Hochschulen:

- Zulassung zum Studium ohne Abitur/Fachhochschulreife
- Anrechnungsverfahren
- Ggf. weitere Anwendungsfälle?



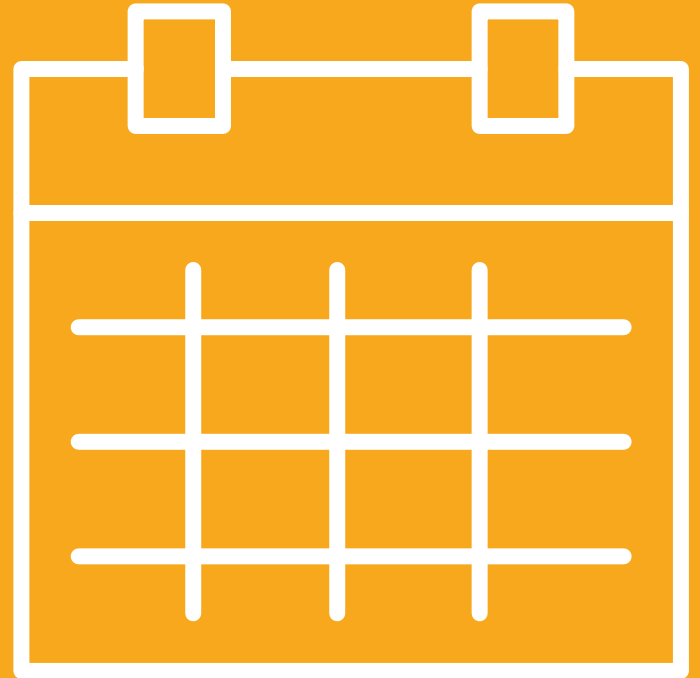


# Übergang in den Hochschulbereich

## XBerufsbildung Artefakte

Fachmodell (UML)	XML-Schema-Definitionen (XSD)	Spezifikation (PDF)	Beispiel-Instanzen (XML)	Codelisten (Genericode und RDF)
 <p>UML class diagram showing relationships between classes like 'Studierende', 'Einschreibung', and 'Semester'.</p>	<pre>&lt;pre&gt;&lt;code&gt;&lt;/code&gt;&lt;/pre&gt;</pre>	 <p>Spezifikation XBerufsbildung Version 0.1</p>	<pre>&lt;pre&gt;&lt;code&gt;&lt;/code&gt;&lt;/pre&gt;</pre>	<pre>&lt;pre&gt;&lt;code&gt;&lt;/code&gt;&lt;/pre&gt;</pre>
<p><a href="https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/model/">https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/model/</a></p>	<p><a href="https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/xsd/">https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/xsd/</a></p>	<p><a href="https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/spec/xbbd_spezifikation_0.1.pdf">https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/spec/xbbd_spezifikation_0.1.pdf</a></p>	<p><a href="https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/xml/">https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/xml/</a></p>	<p><a href="https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/code">https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/code</a></p>

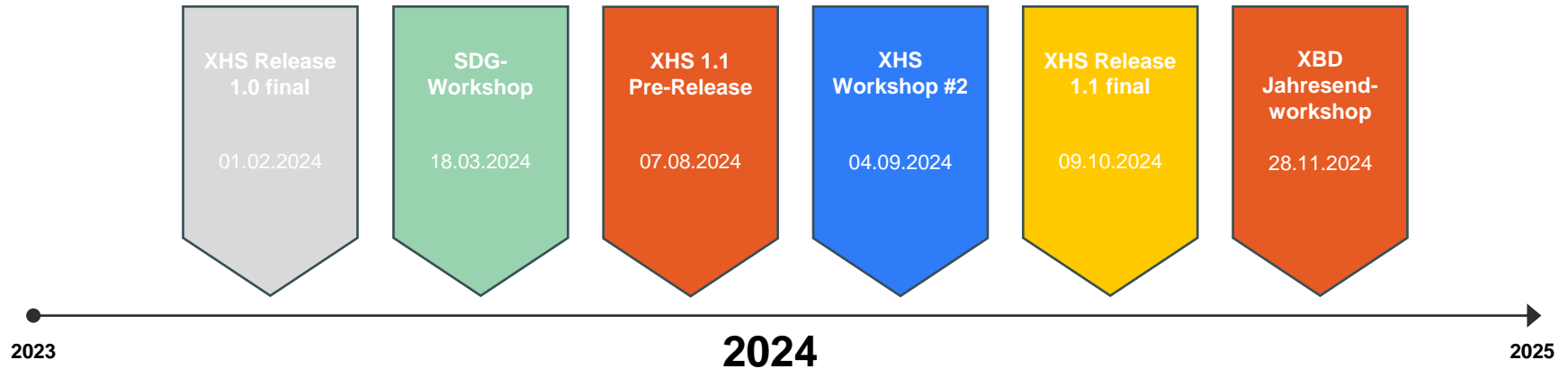
# Jahresausblick





# Ausblick

## Die nächsten Termine



29.02.2024

XHochschule Workshop #1



# Ihr Feedback für uns

## Mentimeter

- > Klicken Sie im Chatfenster von Zoom auf diesen Link:  
<https://www.menti.com/alzdzvjig4be>
- > Oder gehen Sie auf [menti.com](https://www.menti.com) und geben Sie den **Code 5377 8278** ein
- > Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- > Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen





# Ihr Feedback für uns

## Mentimeter

Was wollen Sie uns zum Abschluss noch mitgeben?  
Wie hat Ihnen das heutige Format (Info-Teil /  
interaktiver Teil) gefallen?

23 antworten

