

]init[



Willkommen zum Workshop #1

29.02.2024



Hochschule



Teilnahme an unseren Veranstaltungen

Anmeldung auf XBildung.de

Willkommen bei XBildung.de

Als XBildung wird ein **übergreifender Daten** des Vorhabens ist es, dass Akteur:innen in untereinander austauschen, um sowohl BI Nachweise, Fehlerreduktion, schnellere (P) verschiedene Fachmodule bzw. -standards für mindestens zwei Fachmodule und damit Fachstandards **XHochschule** und **XSchule** einem Fachstandard weiterentwickelt.

Die **aktuelle Spezifikation** von XBildung

Das Vorhaben **XHochschulwesen** z (Campus Managen Verwaltungsaufstern

Anmelden

[Anmelden](#) [Neues Benutzerkonto erstellen](#) [Passwort zurücksetzen](#)

Newsletter

Abonnements

XBerufsbildung Newsletter

XHochschule Newsletter

XSchule Newsletter

Check the newsletters you want to subscribe to.

XSchule: Teilnahme an Webmeetings

XHochschule: Teilnahme an Webmeetings

XBerufsbildung: Teilnahme an Webmeetings

Einverständnis zur Datennutzung und Creative Commons Lizenz: *

Ich bin mir der in der [Datenschutzklärung](#) beschriebenen Datennutzung einverstanden und weiß, dass ich jederzeit mein Einverständnis widerrufen kann.

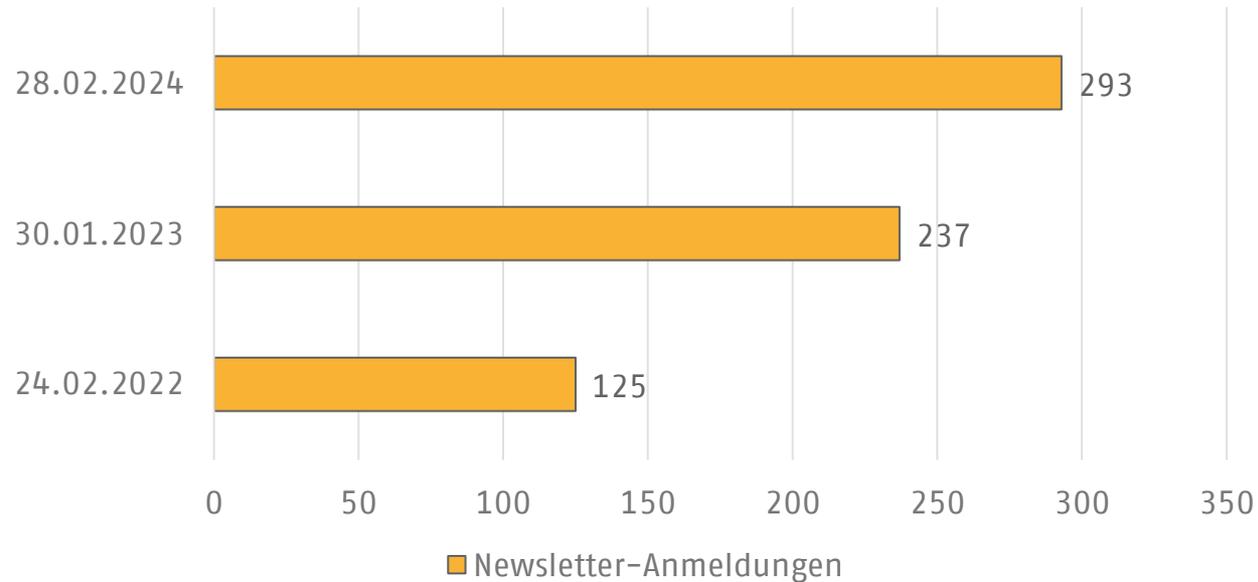
Außerdem ist mir bewusst, dass meine Mitarbeit an den Vorhaben unentgeltlich erfolgt und zu einem offenen frei verfügbaren Standard führen kann, an dem ich keine kommerziell verwertbaren Rechte geltend machen kann und der z.B. unter der Lizenz Creative Commons 4.0 International Namensnennung im Internet veröffentlicht wird.

- Bitte prüfen Sie, ob Sie über einen Account verfügen und melden Sie sich ggfs. neu an
- Wir werden zukünftig keinen separaten Verteiler mehr pflegen



Teilnahme am Vorhaben

Wachsendes Interesse





Begrüßung durch die Federführung

Auftraggebende

Katrin Hauenschild

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



Sachsen-Anhalt

Bundesministerium für
Bildung und Forschung



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Begrüßung & Warm-up

Das]init[-Team

Dr. Lukas Cladders

Projektleitung und
Modellierung



Dr. Martin Herzog

Beratung und
Modellierung



Maria Bartelt

Modellierung



Walter Kastler

Modellierung



Dr. Cornelia Strauß

Modellierung



Markus Horst

Modellierung





Begrüßung & Warm-Up

Mentimeter

- > Klicken Sie im Chatfenster von Zoom auf diesen Link:
<https://www.menti.com/alzdzvjig4be>
- > Oder gehen Sie auf **menti.com** und geben Sie den **Code 5377 8278** ein
- > Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- > Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen

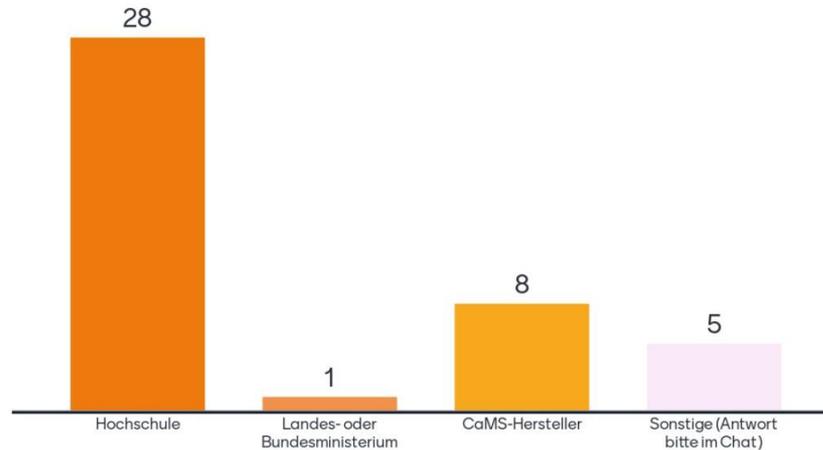


Begrüßung & Warm-Up

Mentimeter



Für was für eine Organisation arbeiten Sie?

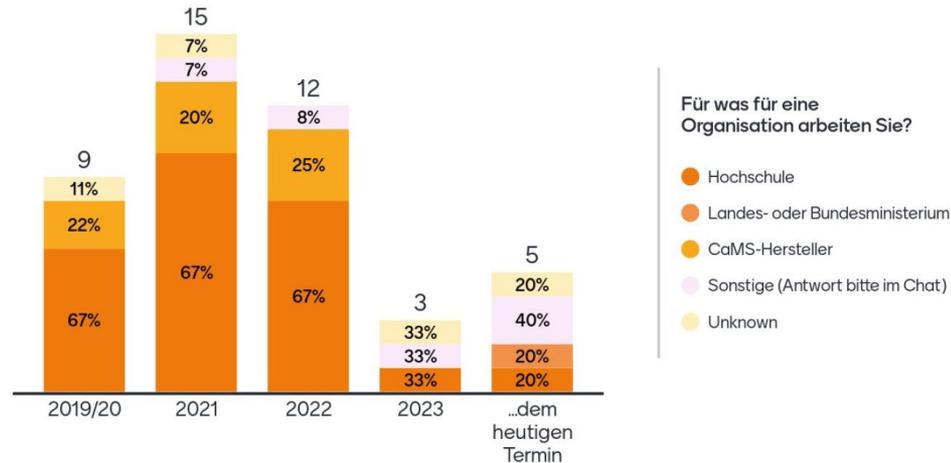


Begrüßung & Warm-Up

Mentimeter



Bei XHochschule dabei seit...



Begrüßung & Warm-Up

Mentimeter



Wo befindet sich Ihre Organisation?



Agenda



10:00 – 11:00

TOP 1 Begrüßung & Warm-up

TOP 2 Neuerungen im Pre-Release 1.0

TOP 3 Releasemanagement ab der Version 1.0

TOP 4 Ankündigung SDG-Workshop

TOP 5 Pilotierung XBerufsbildung

TOP 6 Jahresausblick

11:05 – 12:00

Gruppe 1 / Technisch

Validierung mit
Schematron

Gruppe 2 / Fachlich

Scope-Erweiterung von
XHochschule

Neuerungen im Pre-Release V1.0

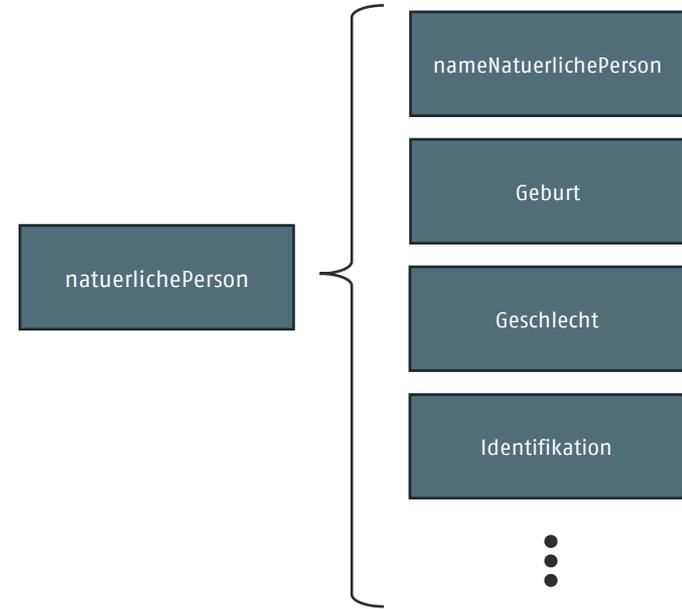




Neuerungen im Pre-Release V1.0

Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

- › Basisbausteine für allgemeine Angaben
- › = „standardisierte Datenstrukturen mit [...] fachunabhängigem Charakter“
- › z. B.: `natuerlichePerson`, `nameNatuerlichePerson`, `allgemeinerName...`

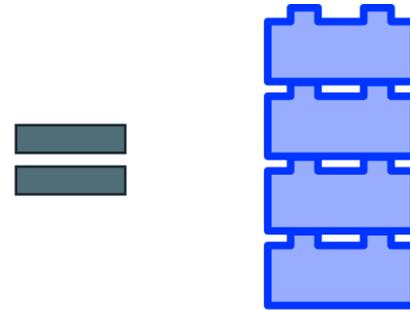




Neuerungen im Pre-Release V1.0

Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

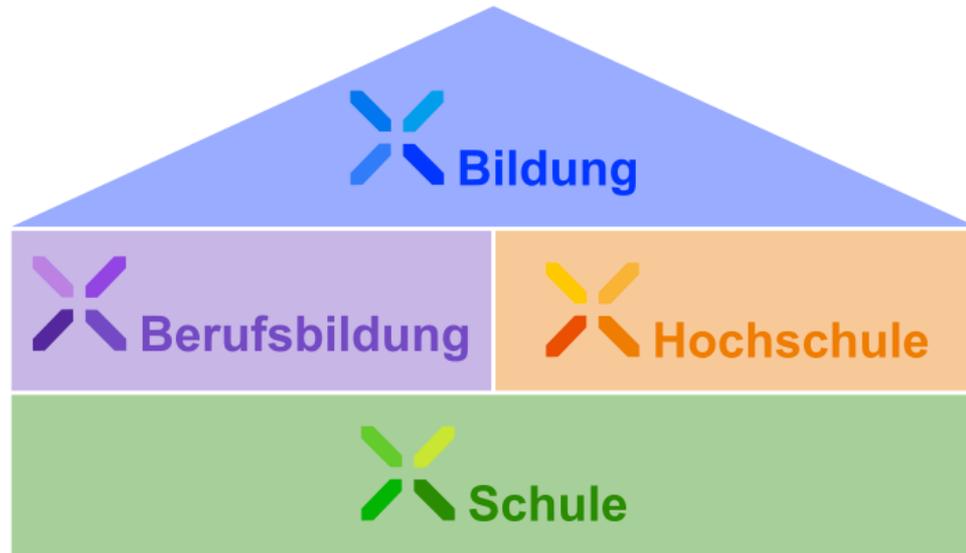
- › Basisbausteine für allgemeine Angaben
- › = „standardisierte Datenstrukturen mit [...] fachunabhängigem Charakter“
- › z. B.: `natuerlichePerson`,
`nameNatuerlichePerson`,
`allgemeinerName...`





Neuerungen im Pre-Release V1.0

Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten





Neuerungen im Pre-Release V1.0

Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

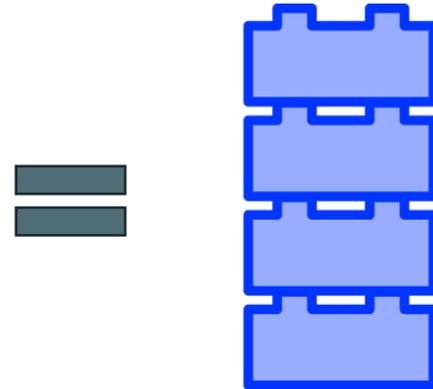




Neuerungen im Pre-Release V1.0

Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

- › Für Einbau in XBildung bereits angepasst
- › Problem: Nicht alle Bestandteile werden in XHochschule gebraucht
- › Einsatz von Schematron-Regeln notwendig

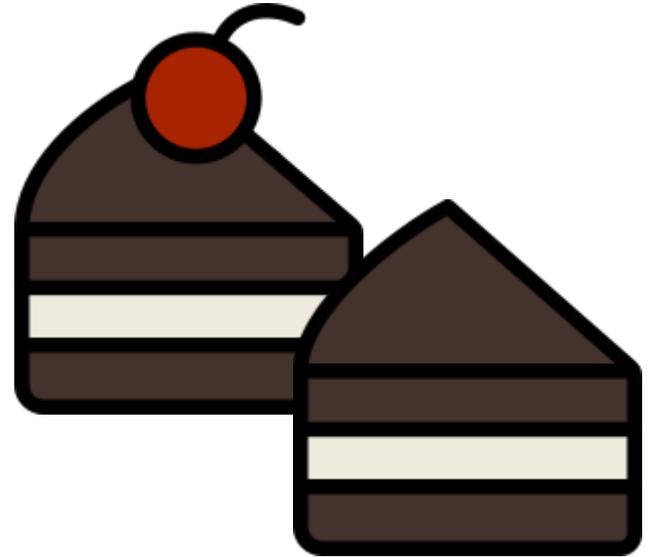




Neuerungen im Pre-Release V1.0

Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

- Reminder: Schematron-Regeln greifen am fertigen Dokument, nicht auf Bestandteilebene
- „Fertiger Kuchen“ vs. „Zutatenliste“

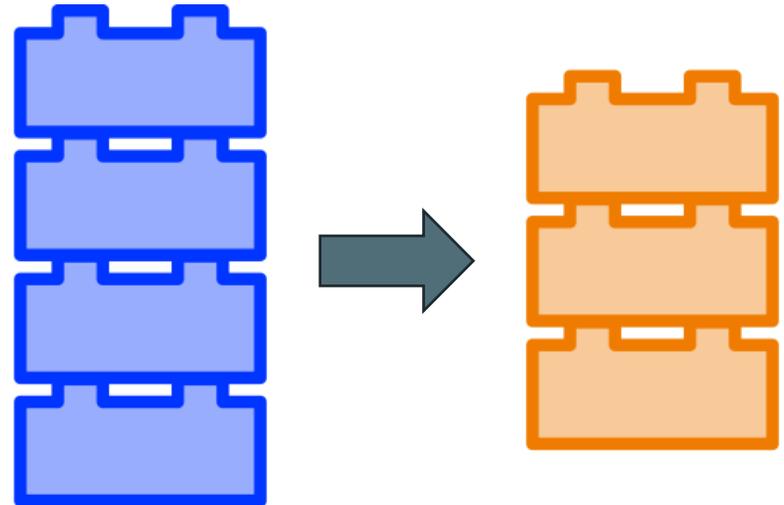




Neuerungen im Pre-Release V1.0

Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

- › Durch direkte Einbindung Anpassung möglich
- › Einsatz von Schematron-Regeln reduziert
- › Eintrag in die Interop-Matrix

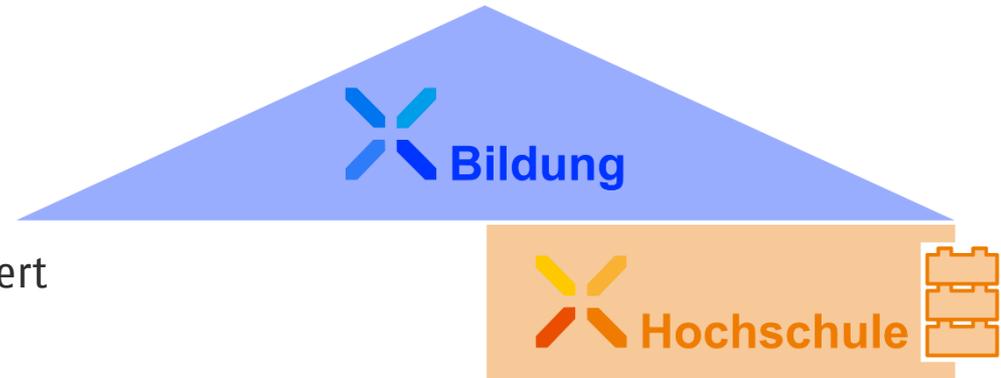




Neuerungen im Pre-Release V1.0

Direkte Einbindung der XÖV-Kernkomponenten

- › Durch direkte Einbindung Anpassung möglich
- › Einsatz von Schematron-Regeln reduziert
- › Eintrag in die Interop-Matrix

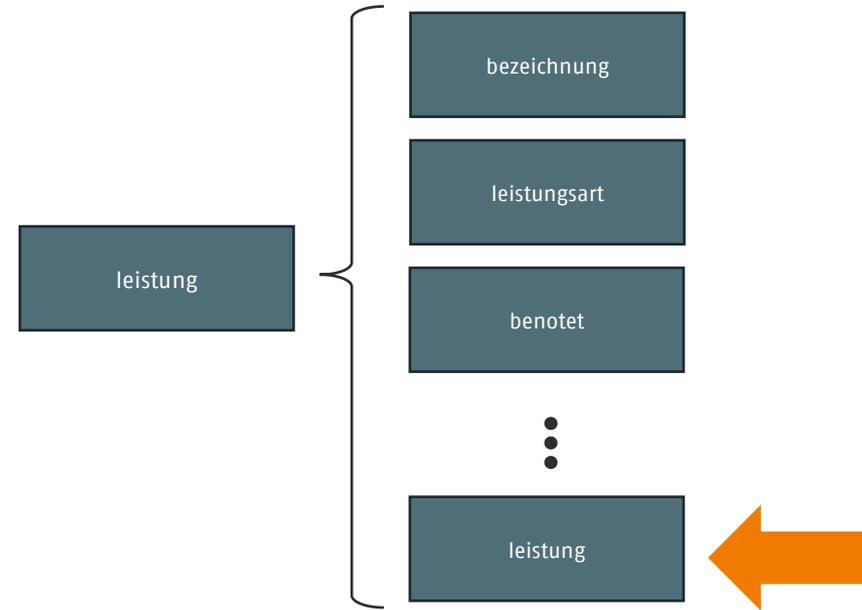




Neuerungen im Pre-Release V1.0

Klasse Leistung

- › Nur Namensänderung: „teilleistung“ in „leistung“ umbenannt
- › Verschlinkung der Schematronregeln

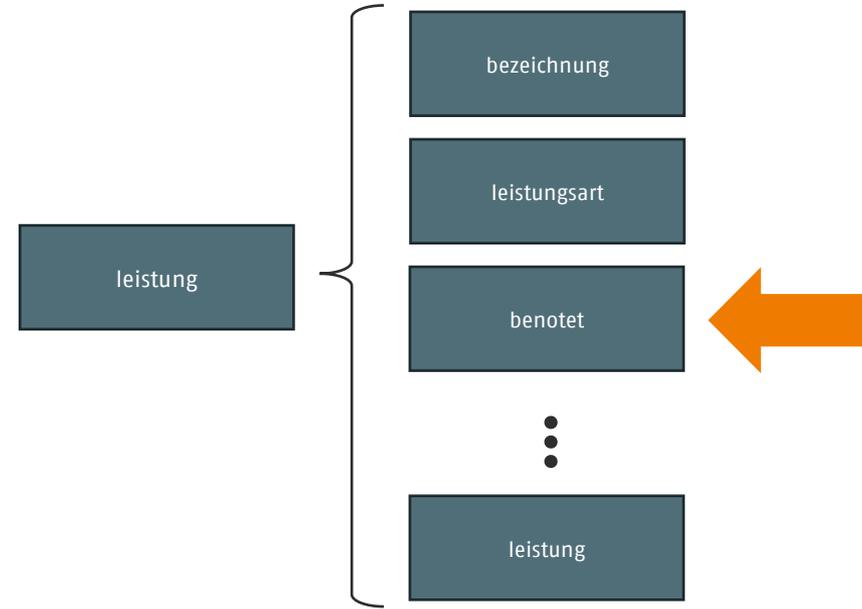




Neuerungen im Pre-Release V1.0

Klasse Leistung

- › Neueinführung: Boolean ‚benotet‘
- › Semantische Eindeutigkeit, ob es sich um eine benotete Leistung handelt
- › Elemente wie Leistungsbenotungsstatus und Note nur dann wenn benotet = true



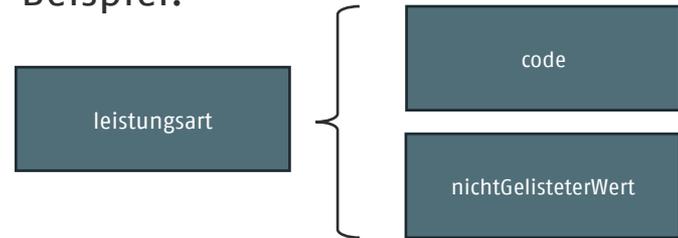


Neuerungen im Pre-Release V1.0

Klasse Leistung

- › Umstrukturierung der Codelisten (Bündelung mit Freitextoption in anonymer Klasse)
- › Schematronregeln regulieren Freitextangabe

Beispiel:



**Releasemanagement
ab der Version 1.0**





Releasemanagement

Zeitplan der kommenden Versionen

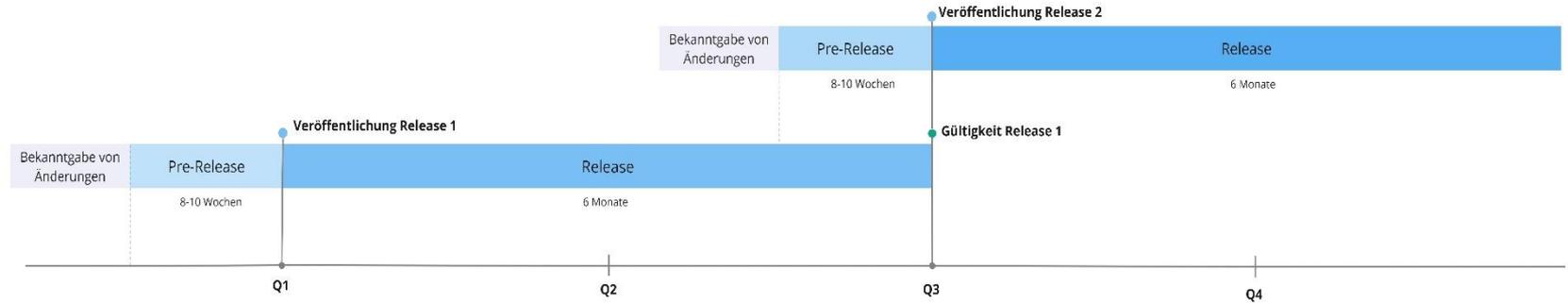




Releasemanagement

Releasezeitraum ab Version 1.0 „Initialrelease“

Releaseplanung





Releasemanagement

Definition

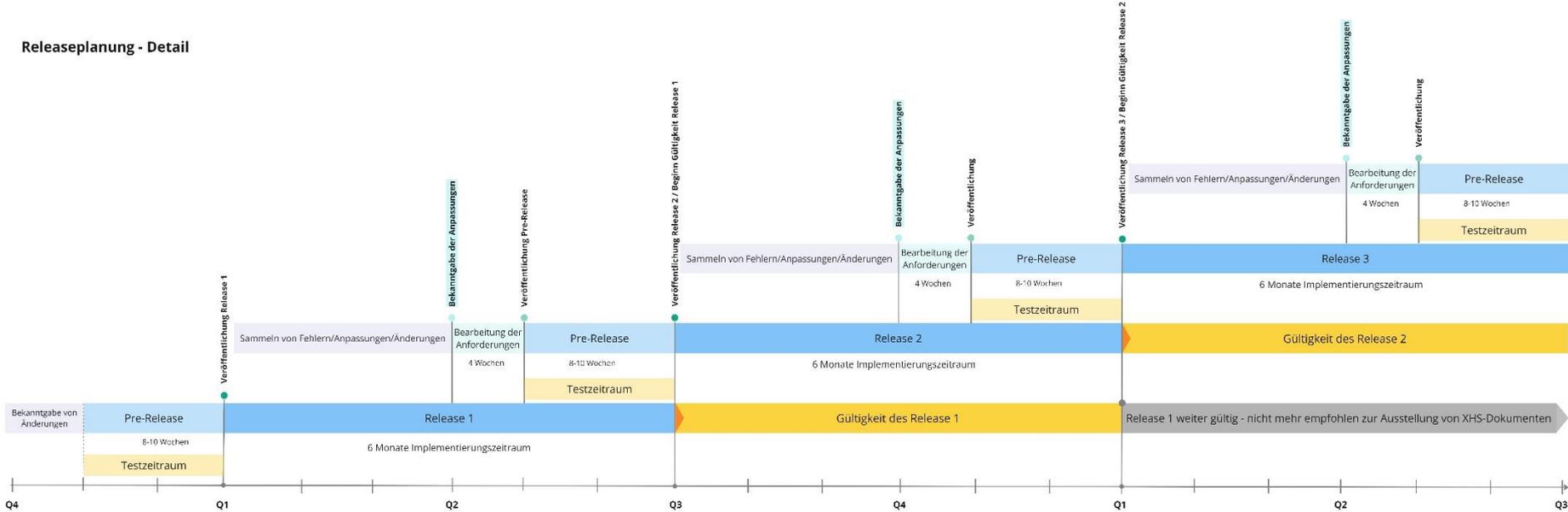
- Zeitpunkt, ab dem Hochschulen in der Lage sein sollen, XHS-Dokumente auf Basis des aktuellen Release (z.B. XHS v.1.1) auszustellen und einzulesen.
- XHS-Dokumente, die mit einer vorherigen Version (z.B. XHS v.1.0) ausgestellt wurden, behalten ihre Gültigkeit in dem Sinne, dass sie auch weiterhin von Hochschulen eingelesen werden können.
- Eine **Abwärtskompatibilität** soll dadurch sichergestellt werden, dass CaMS-Hersteller Schnittstellen zu zurückliegenden XHS-Releases weiterhin anbieten.

Releasemanagement

Zeiträume im Detail



Releaseplanung - Detail





Change Requests

Was ist ein Change Request in XHochschule?

- › **Definition:** *Eine Änderungsanforderung ist die formale Anforderung einer Änderung. Sie schließt die Einzelheiten der vorgeschlagenen Änderung ein. Eine Änderungsanforderung wird auch als „Anforderung einer Änderung“ oder „RFC“ (Request for Change) bezeichnet. Sie kann auf Papier oder digital aufgezeichnet werden.*
- › **Arten von Änderungen:** Notfall-, Standard- oder normale Änderungen

1 - <https://www.freshworks.com/de/freshservice/change-management-software/change-request/>



Change Requests

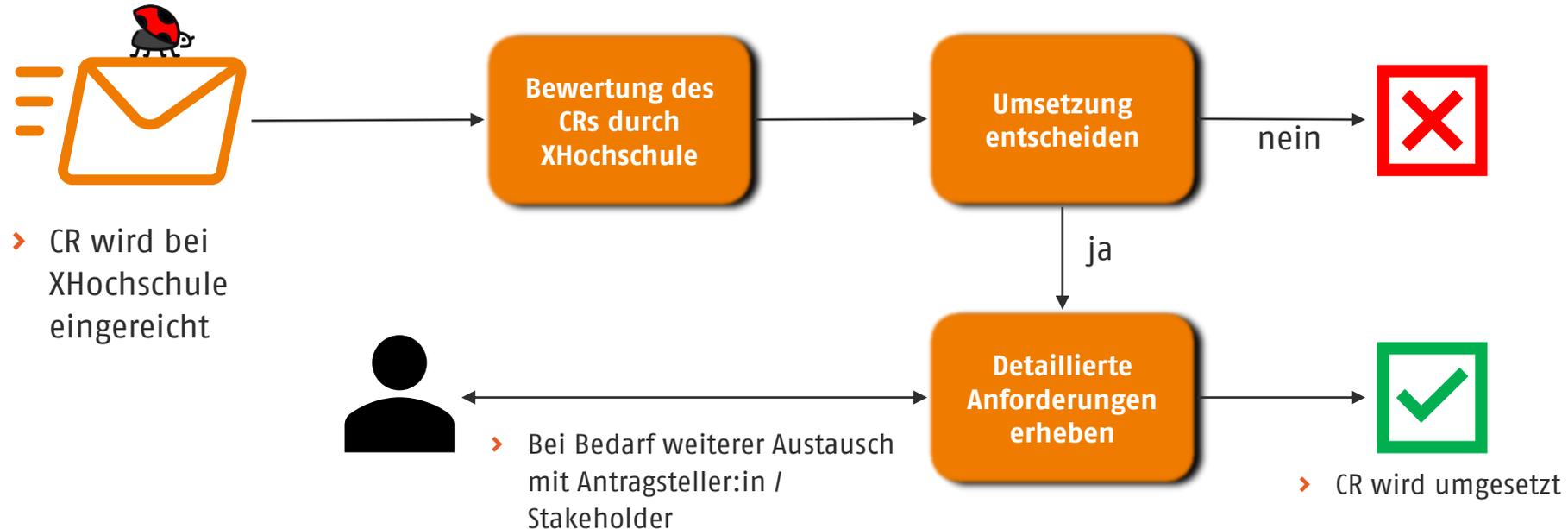
CRs – Wie kommen sie zu XHochschule?

- › **E-Mail:** Sie können einen Änderungsantrag an xhochschule@init.de senden
- › **Workshops:** durch Diskussionen und Feedback können CRs identifiziert werden
- › **GitHub:** hier können Sie direkt ein Ticket erstellen
- › **EU / SDG:** Bedarfe können sich auf EU-Ebene oder durch SDG-Umsetzung ergeben
- › **Verbundene Fachmodule:** aus Anpassungen in XBildung können Änderungen resultieren
- › **Vorhaben:** Erkenntnisse aus dem XHochschule-Vorhaben



Change Requests

Wie ist der Weg eines CRs in XHochschule?





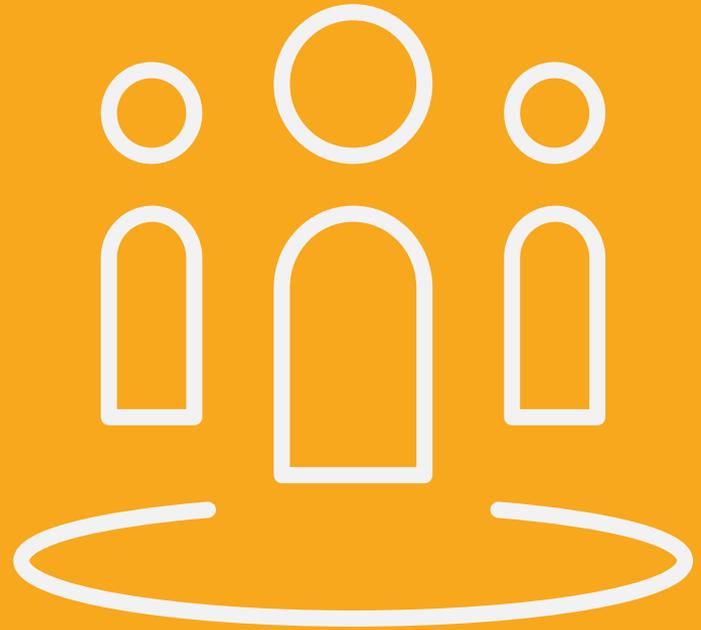
Change Requests

Wann wird ein CR umgesetzt?

- › **Beispiel:** Sie haben einen CR bei XHochschule eingereicht, um ein **neues Pflichtfeld** aufnehmen zu lassen. Der CR wurde mit allen Seiten besprochen und genehmigt.



**Ankündigung des
SDG-Workshops zu
Procedure #4 und #5**



SDG-Workshop zu Procedure #4 und #5



- › **18.03.2024 von 10:00 – 14:00 Uhr**
- › in Kooperation mit Evidence Survey aus TP1 "Team EU-OOTS" im PB OZG EU-OOTS in Kooperation
- › Single Digital Gateway Verordnung (SDG-V0) → „über die Einrichtung eines einheitlichen digitalen Zugangstors zu Informationen, Verfahren, Hilfs- und Problemlösungsdiensten“
- › Sicherer Datenaustausch zwischen EU-Behörden (Once-Only-Technical-System = EU-OOTS)
 - › Technische Grundlage für einen grenzüberschreitenden Datenaustausch zu Nachweisen





SDG-Workshop zu Procedure #4 und #5

Workshoprelevante Nachweise und Verfahren

- › Lebensereignisse „Studium“ im Anhang II der SDG-Verordnung
 - › Beantragung einer Studienfinanzierung für ein Hochschulstudium, z. B. Studienbeihilfen oder -darlehen, bei einer öffentlichen Stelle oder Einrichtung
 - › Einreichung eines ersten **Antrags auf Zulassung** zu einer öffentlichen **Hochschuleinrichtung**
 - › Beantragung der **Anerkennung** von akademischen **Diplomen, Prüfungszeugnissen** oder sonstigen **Nachweisen** über Studien oder Kurse





SDG-Workshop zu Procedure #4 und #5

Nachweisanforderungen

- › Verfahrensbezogene (abstrakte) Nachweisanforderungen (engl. Procedural Requirements) in Verfahrenskontext durch zuständige Behörde → Belegung eines bestimmten Sachverhaltes durch Nachweise
- › Auflistung konkreter Nachweise aus nationaler Sicht zunächst ausreichend?
 - › vermeintlich gleiche Dokumente – nicht unbedingt die gleichen Informationen bei den Mitgliedstaaten abrufbar
 - › „Übersetzungen“ erforderlich

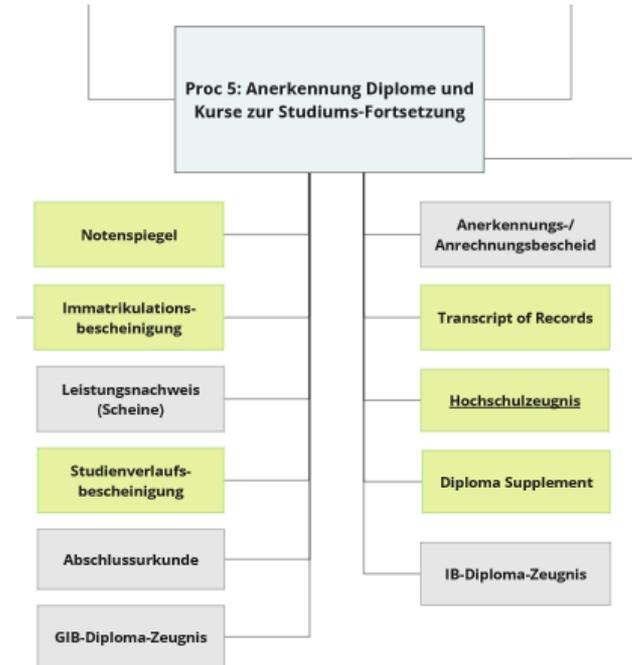




SDG-Workshop zu Procedure #4 und #5

Agenda

- › Keynote Speaker
 - › OZG Koordinator Frank Bonse (Mid-ST)
 - › SDG-Koordinator Christoph Harnoth (BMI)
 - › EU KOM (DG DIGIT)
- › Bisherige Erkenntnisse zu Nachweisen und Nachweisanforderungen
- › Gruppenarbeit auf Miro zu SDG-Verfahren #4 und #5 spezifischen Nachweisen





SDG-Workshop zu Procedure #4 und #5

Konkrete Inhalte des Workshops

- › Mittelpunkt der Diskussion: Blick auf Nachweise und deren Inhalte, die aus deutscher Sicht für SDG-Verfahren #4 und #5 notwendig sind
- › Freischaltung Miroboard zur Bearbeitung ab 01.03.2024
 - › Wir freuen uns auf Ihre Mitwirkung!





SDG-Workshop zu Procedure #4 und #5

Konkrete Inhalte des Workshops

- › Einladungen bereits versandt
 - › keine Einladung erhalten, aber Interesse an der Teilnahme?
 - › Erstellung eines Accounts auf xbildung.de/web/user/register
- › Gerne Weiterleitung des Termins an zuständiges Fachpersonal in Zulassungsämtern oder Prüfungsämtern
- › Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!





Berufsbildung

Pilotierung: Haben Sie Interesse?

Julia Weber

Projektleitung XBerufsbildung



Übergang in den Hochschulbereich

Bildungsnachweise der Berufsbildung

Umsetzung folgender Bildungsnachweise:

- Kammer Prüfungszeugnis (duale Ausbildung) nach BBiG/ HwO
- Kammer Fortbildungszeugnis nach BBiG/ HwO
- Kammer Umschulungszeugnis nach BBiG/ HwO
- Bescheinigung über Zusatzqualifikationen im Rahmen der dualen Ausbildung



BBiG/HwO =
Berufsbildungsgesetz /
Handwerksordnung



Übergang in den Hochschulbereich

Bildungsnachweise der Berufsbildung

Mögliche Anwendungsfälle an Hochschulen:

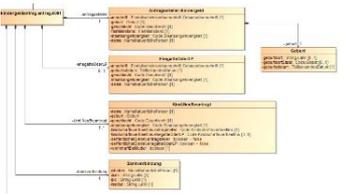
- Zulassung zum Studium ohne Abitur/Fachhochschulreife
- Anrechnungsverfahren
- Ggf. weitere Anwendungsfälle?



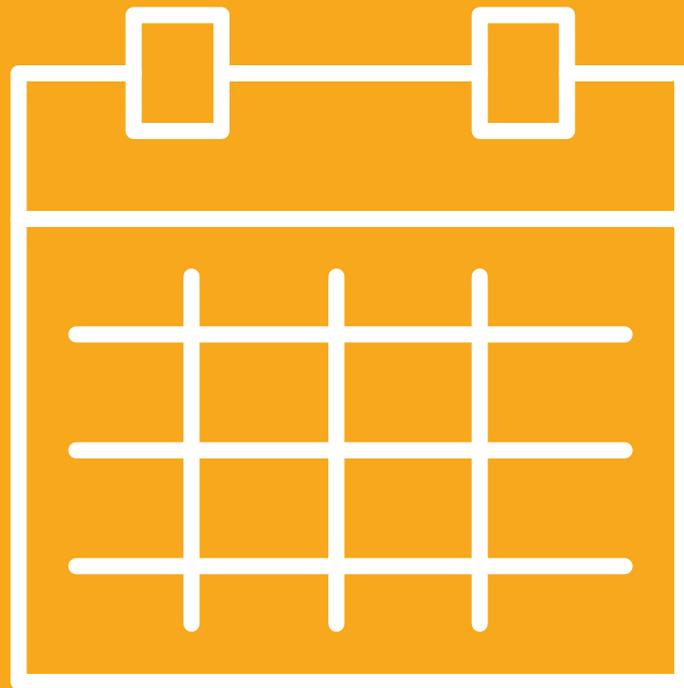


Übergang in den Hochschulbereich

XBerufsbildung Artefakte

Fachmodell (UML)	XML-Schema-Definitionen (XSD)	Spezifikation (PDF)	Beispiel-Instanzen (XML)	Codelisten (Genericode und RDF)
 <p>UML class diagram showing relationships between classes like 'Studierende', 'Einschreibung', and 'Semester'.</p>	<pre><pre><code></code></pre></pre>	 <p>Spezifikation XBerufsbildung Version 0.1</p>	<pre><pre><code></code></pre></pre>	<pre><pre><code></code></pre></pre>
<p>https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/model/</p>	<p>https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/xsd/</p>	<p>https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/spec/xbbd_spezifikation_0.1.pdf</p>	<p>https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/xml/</p>	<p>https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.1/code</p>

Jahresausblick





Ausblick

Die nächsten Termine



29.02.2024

XHochschule Workshop #1



Ihr Feedback für uns

Mentimeter

- > Klicken Sie im Chatfenster von Zoom auf diesen Link:
<https://www.menti.com/alzdzvjig4be>
- > Oder gehen Sie auf [menti.com](https://www.menti.com) und geben Sie den **Code 5377 8278** ein
- > Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- > Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen





Ihr Feedback für uns

Mentimeter

Was wollen Sie uns zum Abschluss noch mitgeben?
Wie hat Ihnen das heutige Format (Info-Teil /
interaktiver Teil) gefallen?

23 antworten

